### 新北市淡水區淡海國民小學 112 學年度服務學習實施計畫

中華民國 113 年 6 月 26 日 校務會議通過

#### 一、緣起:

為激勵學生闡揚「人人為我,我為人人」的服務理念,發揮「助人最樂,勤勞簡樸」的精神,培養服務自己、服務別人的習慣與技能,並從服務中學習、印證課堂所學,進而建構社區意識,符應「學校社區化,社區學校化」的教育改革趨勢,以培養學生愛護鄉里、關懷社區的高尚情操,踴躍投入社會服務行列,在潛移默化的學習過程中,建立正確的服務人生觀和生命共同體的觀念。

二、依據:中華民國 101 年 8 月 20 日北教特字第 1012312374 號,新北市政府教育局推展學校服務學習實施要點。

#### 三、目的:

- (一) 學生認識自己、關心他人、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。
- (二) 提供學生回饋學校、社區及社會之機會,從生活體驗中,落實五育均衡的全人教育。

### 四、實施原則:

- (一)多元參與:設立多元服務方式,提供多元的選擇,讓不同背景學生都能有機會運用自己的 能力。
- (二) 統整融合:在本校既有基礎與特色上,融入課程並結合教育政策。
- (三)合作互惠:服務者與被服務者之間協同合作,建立目標,決定進行方式,以滿足雙方需求,並增進彼此能力。
- (四)從做中學:以學習為基礎,讓學生在服務實作中應用習得知能,透過反思連結課程學習與服務經驗。

#### 四、工作小組:

設置服務學習工作小組,小組成員共9名,由校長擔任召集人,學務主任為執行秘書,行 政推派代表3人及各學年代表各一人組成。

#### 五、實施範圍:

- (一) 低年級以家事、學校服務為主。
- (二) 中、高年級以家事、學校及社區服務為主。

#### 六、實施對象:本校學生。

#### 七、辦理時間:

- (一) 下課時間或早自習、午休以不耽誤課業為主。
- (二) 假日或課後適當時間。
- (三) 社區服務:由學校排定,每學期至少1小時。

#### 八、具體執行內容:

- (一) 班級服務
  - 1. 可由導師與學生訂定學生服務內容,包含服務項目、時間,取得班級共識,列入班級行事曆推行實施。
  - 2. 各班導師加強宣導,鼓勵學生踴躍參與。
- (二) 校園服務
  - 1. 經主任、組長以上核定之臨時義工性質服務、勞動服務及藝文展演活動工作。
  - 2. 環保隊、愛心服務隊、糾察隊、學生會、愛心小天使等經常性服務,另行獎勵。
- (三) 社區服務

- 1. 勞動服務:於學校鄰近社區或學生戶籍所在之社區,從事環保、清潔、綠化美化等工作。
- 2. 關懷鄉里:對於社區內的教養機構、慈善團體提供必要的協助與關懷。
- 3. 公共服務: 參與政府、文教機構或民間機構舉辦之非政治性、商業、營利活動之志工服 務。
- 4. 發展社區文化: 學生從事社區藝文展演、文化與自然生態保存(育)與推廣活動。
- 5. 參加社區服務學習時,以政府機關(構)、法人或經政府立案之人民團體所舉辦之服務學習活動為原則,活動前應取得家長之同意,活動時須有家長或教師陪同。

#### 九、課程時數:

低年級:每學期累計至少2小時,鼓勵學生從協助班級事務入手。

中年級:每學期累計至少3小時,鼓勵學生參與家事、學校志工等。

高年級:每學期累計至少4小時,含社區服務1小時,鼓勵學生多元參與。

#### 十、認證登錄:

- (一) 參加班級服務活動,由導師簽名認證。
- (二) 校內之服務學習活動,由各單位組長或主任認證。
- (三)每生取得之服務時數(含服務機構發給之服務時數),需登錄於學校之服務紀錄卡中,並 經學校主辦單位覆核。
- (四)寒暑假服務學習時數登錄,依學年度上下學期起迄月份計算。

#### 十一、獎勵措施:

- (一)結合校務行政系統「數位榮譽積點」—給予榮譽點數1-3點。
- (二)依學生參與服務之表現,於學期成績中(低年級:生活、中高年級:綜合)做為加分之 參考。
- (三)表現優異者,由學校推薦參與教育局辦理評選及服務學習「楷模王」選拔。

十二、本計畫經校務會議討論通過,呈請 校長核可後實施,修正時亦同。

# 新北市淡海國民小學學生校園服務學習紀錄表(處室專用)

單位	校長、教務處、學務處、總務處、輔導室、健康中心								
	學生(班級)(姓名)	服務時間	認證人簽章						

# 新北市淡海國民小學校外服務學習活動說明暨家長同意書

申請人或單位						活動名稱			
活動內容									
活動時間		_年	月	日(	〔星期_	)	時		
VI 257 11 12		_年	月	日(	〔星期_	)	時,共	小時	
活動地點									
費用內容 與金額	本活		須繳交付 啟交費月	• / •	-	元,用	途說明:		_
活動聯絡。	人:			聯	絡電言	舌:			
備註:									
新	北市沒	炎海国	<b>國民小</b>	學校	外服	務學習活	<b>舌動家長</b> 同	〕意書回條	
<b>新</b> 班級	北市沒	 炎海国	<b>凤民小</b> 座號	學校	外服	<b>務學習</b> 活 學生姓名	<b>5動家長</b> 同	]意書回條	
	· ·		座號	·	外服		5動家長同	]意書回條	
班級 □本人不	同意敝	子弟參	座號	<b>動。</b>		學生姓名	<b>5動家長</b> 同		
班級 □本人不	同意敝	子弟參	座號 加此活	<ul><li>動。</li><li>年</li></ul>	月	學生姓名 日_		ee.	
班級  □ 本人不  □ 本人同	<b>同意</b> 敝子	子弟參 弟自 _	座號 -加此活 	· 動。 年 年	月 月	學生姓名 日_	時 爿	ee.	
班級  本人不  本人同  参加  ***  **  **  **  **  **  **  **  *	<b>同意</b> 敝子	子弟參 弟自 _	座號 -加此活 	(動) 年 年	月 月 之	學生姓名 日_	時 爿	也,	
班級  本人不  本人同  参加  ***  **  **  **  **  **  **  **  *	<b>同意</b> 敝子	子弟參 弟自 _	座號 -加此活 	(動) 年 年	月 月 之	學生姓名 日 日  舌動,並囑	時 爿	也 止, 服務學習單位	
班級  本人不  本人同  参加  ***  **  **  **  **  **  **  **  *	<b>同意</b> 敝子	子弟參 弟自 _	座號 -加此活 	(動) 年 年	月 月 之	學生姓名 日 日  香動,並屬		也 止, 服務學習單位	之指
班級  本人不  本人同  参加  ***  **  **  **  **  **  **  **  *	<b>同意</b> 敝子	子弟參 弟自 _	座號 -加此活 	(動) 年 年	月 月 之	學生姓名 ———— 在動 二——— 並屬 家長 家長		也 止, 服務學習單位	之指