

新北市淡水區淡海國民小學學生獎勵及榮譽制度實施計畫

中華民國 113 年 01 月 17 日校務會議通

一、前言

學生良好行為的形塑有賴於行為者內控與外控的交互作用產生，所以從行為主義的觀點，藉由外部的獎勵來強化內在的認知，進而成為人格的一部份，這乃教育的最高宗旨。

學生獎勵是指為了表彰學生優良行為、激勵其他學生仿效、充分調動和激發學生積極和善良的本性，依照一定約定的條件和程序，對為家庭、學校和個人做出貢獻或者足為他人楷模行為者的學生個人和組織，給予物質的或者精神的獎賞行為。

對讀書、做人及與人相處各方面有優良表現的兒童，予以精神或物質上的獎賞，可使兒童感到愉快而引起自動向善的動機和優良的品性，進而保持其善良的行為。同時也對於周遭的同學產生示範的作用，讓其他人也出現類似的善良行為，具有見賢思齊的效果。在訓練過程中，藉「增強物」來加強某一所希望的行為傾向，稱為正增強，或通稱為獎勵。

二、依據：新北市國民小學學生獎輔實施要點第三點。

三、獎勵的原則

（一）精神獎勵和物質獎勵相結合的原則：

在訂定獎勵的辦法中，精神獎勵和物質獎勵的形式應該並重，而不能一頭重一頭輕；在實施獎勵的環節中，精神獎勵和物質獎勵既可以分別單獨實施，又可以同時並用，本校是以精神獎勵措施為主，並配合物質獎勵促使好行為內化為個體認知的一部份才會成為永久行為的一部份。

（二）行為明確、實事求是的原則：

獎勵要根據事實，最好要有明確的行為，行為愈明確，愈能激發出師長所期待的行為。建立客觀的標準，可以讓學生明白，導引學生行為愈來愈朝我們期待邁進。

（三）符合比例原則：

學生行為與得到的獎勵應相匹配，過於嚴謹或鬆散都無助行為的強化；過分獎勵會使學童為了獎品而趨向努力，過於嚴格讓學生不易達成目標，反而放棄，這都扭曲原本獎勵的用意。

（四）公正平等原則：

在相同的獎勵條件下，人人都有平等的受獎權，良好的行為表現是獎勵的唯一依據。同時也要有體現民主、公正和平等的評獎機制，凡符合法定獎勵條件者，都有平等受獎的權利。

（五）公開表揚立即獎勵的原則：

學生一但出現期待中的行為，要儘快獎勵學生優良行為，而且要利用公開場合表揚以彰顯好行為的重要性。

（六）累積成果逐步的原則：

為鼓勵學生持續優良行為，可設計累進的辦法，利用逐級而上的概念，鼓勵學生向自我挑戰，追求高峰經驗，以達形塑品德的目的。

四、實施對象：

本校全體學生。

五、本校獎勵學生的措施如下：

- (一)口頭獎勵；
- (二)公開表揚
- (三)登載學校刊物
- (四)頒發獎狀或獎章
- (五)頒發獎金或獎品
- (六)推舉為學習楷模
- (七)其他適當獎勵

六、本校獎勵優良行為事蹟分述如下：

(一)品德：具有下列品德優良行為，且有具體事實者。

1. 尊重

- (1) 能以禮貌的言行對待他人。
- (2) 借用他人物品前，先取得他人同意。
- (3) 能以真誠和包容化解他人的不諒解與猜疑。
- (4) 能認同他人多元的信仰、風俗習慣及族群。
- (5) 能同理身心障礙同學的不便。

2. 誠信

- (1) 能遵守團體規範並有具體事實者。
- (2) 能自我要求，完成每日工作事項。
- (3) 能盡力完成承諾他人的事項。
- (4) 拾金(物)不昧。

3. 正義

- (1) 見義勇為，能保全團體或同學利益者。
- (2) 對於對的事，能勇敢表達自己的想法
- (3) 處事公平、公正、不偏私，並以公正的態度，排解朋友間的糾紛。
- (4) 能勸導同學遵守校規有具體事實者。

4. 孝悌

- (1) 遇到長輩會問好。
- (2) 吃東西時，我會請長輩先用。
- (3) 主動幫助父母長輩做家事。
- (4) 不讓父母長輩擔心。
- (5) 尊敬兄長，照顧弟妹。

5. 感恩

- (1) 惜福愛物，珍惜現有福分，具有具體事實者。
- (2) 能以適當的方式向父母、師長表達感激。
- (3) 能對幫助我的人表達謝意。

6. 反省

- (1) 能分辨行為的對與錯。
- (2) 發生錯誤時要勇於承認，有改過的具體事實。
- (3) 能將心比心，設身處地為他人著想。
- (4) 能改正不良的生活習慣與不當的言行。

7. 自主

- (1) 愛整潔，座位書包抽屜，常保乾淨整齊。
- (2) 服裝儀容整潔，合於規定。
- (3) 能妥善安排生活作息(時間)並持之以恆。

8. 助人

- (1) 衡量自己能力，主動幫忙貧苦、病弱、幼小的同學。
- (2) 乘坐交通工具能主動讓座、扶助尊長、老弱、婦孺，而有實證者。
- (3) 經常協助同學努力向上者，有具體事實者。

9. 公德

- (1) 場地使用合乎規範遵守遊戲器材使用規定，愛惜及正常使用。
- (2) 愛護同學或學校，使團體利益不受損害，有具體事實者。
- (3) 遵守團體規範，維護公共秩序。
- (4) 愛惜公物，維護環境，做好資源回收。
- (5) 做事不會妨礙別人，並能處處為別人著想。

10. 合作

- (1) 能與同儕溝通、協調，共同完成任務。
- (2) 能服從團隊的決議，並重視團體的榮譽。
- (3) 能參與各項團體活動，並貢獻自己的專長。

11. 責任

- (1) 能按時完成今天該做的事情。
- (2) 做好自己應盡的義務。
- (3) 能承擔自己言行的後果，不找藉口或推諉他人。

12. 關懷

- (1) 經常幫助、勸勉、關心同學，足為模範者。
- (2) 能為家人提供服務。
- (3) 能主動協助同學或師長。
- (4) 能關注社會、環境議題，將行動實踐於生活中。

(二)服務學習：具有下列服務優良行為，且有具體事實者。

1. 擔任學校公共服務工作，服務期間表現優異者。
2. 熱心公益活動，表現良好者。
3. 參加社區服務學習，表現良好者。
4. 擔任各級幹部負責盡職成績優良者。
5. 主動參與家事服務工作，表現良好者。

(三)閱讀：具有下列閱讀優良行為，且有具體事實者。

1. 配合學校閱讀計畫、語文學習計畫，主動從事圖書館利用活動，表現績優，足為表率者。
2. 於校內、外各類刊物發表優良作品者。

(四)校內、外活動或比賽

1. 代表學校參加對外活動或比賽，表現績優或獲獎者。
2. 參加各項校內各處室推展之活動或比賽，表現良好者。
3. 參加課外或團體活動確有成績表現者。

(五)健康促進：具有下列促進健康優良行為，且有具體事實者。

能達成學校健康促進計畫，從事各項有益身心健康的活動，表現績優，足為

表率者。

(六)環保：具有下列從事環保優良行為，且有具體事實者。

1. 能參與學校環境教育計畫，從事各項有益環境保護的活動，表現績優，足為表率者。
2. 參與班級及校園整潔工作，認真打掃、分工合作，並維護校園整潔。
3. 能在生活中落實資源回收，垃圾減量，成效良好者。

七、實施方式

(一)本榮譽制度依本校願景分類，分別為：白色輕舞者、綠山行腳者、紅城穿越者、藍海水精靈，以「淡海王」為最高榮譽。

(二)透過系統提供各類獎勵點數，均可依教師班級經營習慣，自行獎勵調整。

(三)給點原則：全校教師及職員均可給點，不受班級限制。

(四)獎勵內容：

1. 獎勵分類及建議點數：

核發類別	核發項目	建議核發點數	權限設定
創意 (白色輕舞者)	自然競賽	1~15	1. 代表學校或班級參加校內比賽活動或民間辦理之比賽，由行政處室視參與級別核榮譽點數。 2. 代表學校參加教育局或政府機關辦理之比賽，未獲獎者由承辦組長核予榮譽點數 1 點獎勵。
	資訊競賽	1~15	1. 代表學校或班級參加校內比賽活動或民間辦理之比賽，由行政處室視參與級別核榮譽點數。 2. 代表學校參加教育局或政府機關辦理之比賽，未獲獎者由承辦組長核予榮譽點數 1 點獎勵。
	創客競賽	1~15	1. 代表學校或班級參加校內比賽活動或民間辦理之比賽，由行政處室視參與級別核榮譽點數。 2. 代表學校參加教育局或政府機關辦理之比賽，未獲獎者由承辦組長核予榮譽點數 1 點獎勵。
	參與比賽 /作品優異	1~3	1. 導師：主動代表班級參加投稿、徵畫、比賽或活動，由導師視參與情形核榮譽點數 1 點鼓勵之。 2. 作品於報章雜誌刊出者，由相關業務組長核榮譽點數 3 點鼓勵。
品德 (綠山行腳者)	運動精神	1~2	代表班級參加校內比賽或活動能展現運動精神者，由導師視情形核榮譽點數 1~2 點。
	模範生	5	班級模範生，由學務處訓育組長核發榮譽點數 5 點獎勵。

核發類別	核發項目	建議核發點數	權限設定
	拾金不昧	1~3	拾金不昧者(價值約百元以上),由學務處生教組長酌於核給榮譽點數 1~3 點獎勵。
	團隊合作	1~3	組長:參加學校運動團隊、藝文團隊,每學期出勤狀況良好,於學期末由團隊負責人會同組長核榮譽點數 1~3 點鼓勵。
	品德小天使	2	班級品德小天使,由學務處訓育組長核發榮譽點數 2 點獎勵。
	熱心助人	1	全校教師:熱心助人者,由教職員工酌於核給榮譽點數 1 點獎勵。
行動 (紅城 穿越者)	體適能表現	1	參加校內體適能施測或其他體育測驗/比賽表現優異,由任教教師視情形核榮譽點數 1 點。
	體育競賽	1~3	代表學校或班級參加校內比賽活動或民間辦理之比賽,由行政處室視參與情形核榮譽點數 1~3 點。
	環境美化	1~2	執行打掃工作認真負責,由全體教職員視情形核榮譽點數 1~2 點。
	健康習慣	1	1. 導師: (1) 參加潔牙活動(餐後潔牙、睡前潔牙、使用含 氟 1000ppm 之牙膏) (2) 在每天運動 30 分鐘,達到每週 150 分鐘的目標。 (3) 以上由導師視參與情形核榮譽點數 1 點鼓勵。 2. 學務處: (1) 參加擬定班級健康守則,並確實做到 (2) 完成寒、暑假作業健康自主檢核表 (3) 由學務處視參與情形核榮譽點數 1 點鼓勵。 *本項度一學期上限最多 10 點。
	學生自治會	3~10	擔任學生自治會表現優良者由負責之組長核榮譽點數 3~10 點鼓勵。
	服務隊	1~5	擔任校內服務隊(司儀、主席、播音天使、旗手、環保小尖兵、體育器材室小幫手、糾察隊、圖書館小志工等),表現優良者由負責之組長核榮譽點數 1~5 點鼓勵。
	服務班務	1~5	導師:擔任班級幹部認真負責、表現卓越,每學期末得由導師核榮譽點數最多 5 點獎勵。
	服務社會	1	學生在校外有優良事蹟,經社區民眾反應,經學

核發類別	核發項目	建議核發點數	權限設定
			務處查證屬實，得由學務處生教組長核榮譽點數 1 點鼓勵。
	服務學習	1~3	詳細內容請參照淡海國小服務學習計畫
人文 (藍海水精靈)	學業成績優良	5	學期總成績每班各 3 名，由教務處核發榮譽點數 5 點獎勵。
	藝能展現	1~3	代表班級參加校內語文競賽之學生，前三名由主辦組長核榮譽點數 1~3 點鼓勵。
	閱讀活動	1	1. 榮登全校閱讀排行榜，由教務處組長核榮譽點數 1 點鼓勵。 2. 積極參與閱讀活動，表現良好，由教務處組長、級任教師核榮譽點數 1 點鼓勵。
	閱讀認證	1	1. 凡完成閱讀 25 本書者為閱讀小學士，修滿三個閱讀小學士共閱讀 75 本書者，晉升為閱讀小碩士，修滿二個讀小碩士共閱讀 150 本書者，晉升為閱讀小博士。 2. 學生每完成閱讀 25 本書者皆由教務處組長核給榮譽點數 1 點數鼓勵。

2. 依賽事級別，點數採計原則如下表，同一賽事僅核發最高點數，但因晉級而發生之各次競賽，得依各次成績累計點數。

名次 級別	第一名 (特優)	第二名 (優等)	第三名 (甲等)	第四名 (佳作)	第五名 (佳作)	第六名 (佳作)	第七名 (入選)	第八名 (入選)
	全國賽	15	13	12	11		10	
市賽	10	8	7	6			5	
區賽	5	4	3	2			1	
校內賽	3	2	1					

(三) 點數達標：任一類別達到 30 點即可核發獎勵。

- 任一類別點數達 30 點以上，可以向學校提出表揚申請，將於公開場合進行表揚，並頒發榮譽徽章一枚。
- 任一類別點數達 50 點以上，可以向學校提出表揚申請，將於公開場合進行表揚，並頒發榮譽獎狀一張。
- 累積滿三類榮譽獎狀者，憑獎狀可向學校申請「淡海王」為最高榮譽，將於公開場合進行表揚，並頒發最高榮譽獎盃。
- 各類別榮譽獎項

類別	創意	品德	行動	人文
榮譽獎項	白色輕舞者	綠山行腳者	紅城穿越者	藍海水精靈

八、獎勵方式：

- (一)榮譽積點：學生有優良行為表現，得由學校教職員在「數位榮譽積點」模組中予以線上核章。
- (二)點數達標：任一類別達到 100 點將於兒童朝會公開表揚，頒發獎狀及獎勵金。

九、點數核發及權限分配：

- (一)學生有良好行為表現者，應適時、適地以公開方式表揚發給，本校全體教職員工，皆有提供學生獎勵事實之權利與義務。
- (二)點數設定採以學期為單位總量控管，由學務處於每學期為單位統一核撥給校內教職員工，逾期點數即歸零不得保留使用，點數分配設定如下：
 - 1. 各班導師：每學期 500 點。
 - 2. 科任教師：每學期 500 點。
 - 3. 團隊指導教師：比賽及平時表現依實需核發無上限。
 - 4. 行政處室：課務部分每學期 150 點，業務部份依實需核發無上限。
 - 5. 各班可視情況自訂班級榮譽制度，惟須和本榮譽度相銜接。請全體教師本著多鼓勵、少責罰之原則，善用本榮譽制度，以提昇本校兒童之個人、團體的榮譽觀念。

十、本計畫經校務會議通過後公告實施，修正時亦同。